

**CONTENIDOS EXAMEN DE ADMISIÓN**  
**“ HABILIDADES DEL LENGUAJE Y COMUNICACIÓN”**

**Listado general de contenidos (medición de razonamiento y aptitud verbal)**

1. Analogías.
2. Uso de conectores o ilativos.
3. Problemas de razonamiento verbal.
4. Plan de redacción.
5. Comprensión de lectura y léxico contextual (vocabulario)
6. El discurso: textos de carácter dialógico, expositivo, narrativo, descriptivo, argumentativo etc. (ejercicios de aplicación)
7. Formas de organización del discurso: causa-efecto, problema solución, enumeración descriptiva, comparación o contraste, secuencia temporal
8. Interpretación de refranes.
9. La comunicación y los medios masivos de comunicación: actos de I habla, componentes, la publicidad, la persuasión el periódico y sus partes etc..

## EJEMPLOS Y EJERCICIOS

### 1.- Analogía.

Este tipo de ejercicio tiene como fin medir la capacidad del postulante de relacionar un concepto con otro en virtud, a la comparación de atributos semejantes en seres o aspectos diferentes.

#### a.- Ejemplo:

..... : pájaro ..... : fiera.

- |            |           |
|------------|-----------|
| a) Alegría | Miedo     |
| b) Ala     | Garra     |
| c) Trino   | Rugido    |
| d) Árbol   | Cueva     |
| e) Jaula   | Zoológico |

El par de palabras que permite completar la analogía del enunciado está en alternativa C.

#### b.- Ejercicios

1.- ..... : cabeza ..... : manos.

- |            |         |
|------------|---------|
| a) Ojos    | Dedos   |
| b) Acéfalo | Manco   |
| c) Pelos   | Vellos  |
| d) Negar   | Saludar |
| e) Frente  | Palma   |

2.- ..... : esquimal ..... : araucano.

- |            |        |
|------------|--------|
| a) Perro   | Puma   |
| b) Anciano | Toqui  |
| c) Iglú    | Ruca   |
| d) Carne   | Papa   |
| e) Piel    | Poncho |

## 2.- Uso de conectores o ilativos.

Este tipo de ejercicio tiene como fin medir la capacidad del postulante para determinar los enlaces adecuados en una cadena discursiva

### a.- Ejemplo:

Fascinado por el mundo de las ideas ..... mundo conceptual de Platón, ..... asediado por las dudas acerca de la validez de esta ideología, Aristóteles permaneció años al lado de su maestro.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| a) como         | muy          |
| b) o            | y            |
| c) por el       | pero         |
| d) esto es el   | no obstante, |
| e) por lo tanto | empero       |

La alternativa correcta es b

### b.- Ejercicios

3.- La nuestra es una época excesivamente consciente. Sabemos mucho, .....sentimos muy poco.

- a) pero sólo
- b) y
- c) pero
- d) además
- e) ya que

4.- ..... Asediado por las dudas acerca de la validez de esta ideología, Aristóteles permaneció años al lado de su maestro.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| a) como         | muy          |
| b) o            | y            |
| c) por el       | pero         |
| d) esto es el   | no obstante, |
| e) por lo tanto | empero       |

## 3.- Problemas de razonamiento verbal.

Este tipo de ejercicio tiene como fin medir la capacidad del postulante para analizar problemas y comprender lo que lee.

**a.- Ejemplo:**

Tenemos tres padres - Pedro, Juan y Luis - entre todos tienen 15 hijos de los cuales 9 son niños. Pedro tiene tres niñas y Juan tiene el mismo número de niños. Juan tiene un hijo más que Pedro, el cual tiene 4 hijos. Luis tiene 4 niños más que niñas y el mismo número de niñas que niños tiene Pedro. ¿Cuántos niños tiene Luis y cuántos Pedro?

- a) Luis tiene 1 niño y Pedro tiene 5 niños.
- b) Luis tiene 4 niños y Pedro tiene 3 niños
- c) Luis tiene 5 niños y Pedro tiene 1 niño.
- d) Luis tiene 3 niños y Pedro tiene 4 niños.
- e) Falta información. No se puede determinar.

La alternativa correcta es c.

**b.- Ejercicios:**

5.- Si estás de cara al Este y vuelves a la izquierda, después giras la cabeza y vuelves a mirar a la izquierda, ¿hacia qué lado miras?

- a) Este
- b) Norte
- c) Oeste
- d) Sur
- e) Suroeste

6.- En un lenguaje distinto, *liro cas* significa "tomate rojo", *dum cas dan* significa "gran establo rojo" y *xer dan* significa "caballo grande". ¿Cuál es la palabra que significa "establo en esta lengua"?

- a) Dum
- b) Liro
- c) Cas
- d) Dan
- e) Xer

**4.- Plan de Redacción.**

Este tipo de ejercicio tiene como fin medir la capacidad del postulante para discriminar ideas que tengan directa relación con el tema propuesto; y la

capacidad de organizar en forma lógica un conjunto de enunciados para desarrollar un tema propuesto.

**a.- Ejemplo:**

**“El Quijote”.**

1. Por lo menos es la mejor novela de la lengua española.
2. Su protagonista es, en verdad, un antihéroe.
3. Cuenta las aventuras de un caballero andante.
4. Con eso, Cervantes logró una parodia burlesca de las novelas de caballería.
5. Esta obra de Cervantes es una de las mejores del mundo.

- a) 5 - 3 - 1 - 2 - 4
- b) 5 - 1 - 3 - 2 - 4
- c) 5 - 3 - 2 - 4 - 1
- d) 5 - 4 - 1 - 3 - 2
- e) 5 - 1 - 4 - 3 - 2

La alternativa correcta es b.

**b.- Ejercicios:**

**7.- “La escultura”.**

1. Principales obras escultóricas.
2. Principales escultores
3. Definición.
4. Características generales.
5. Historia de la escultura.

- a) 3 - 4 - 1 - 2 - 5
- b) 3 - 5 - 2 - 1 - 4
- c) 3 - 4 - 1 - 5 - 2
- d) 3 - 2 - 4 - 5 - 1
- e) 3 - 4 - 5 - 2 - 1

**8.- “El Prisionero de sí mismo, de Papini”.**

1. Imposibilidad de la policía de descubrir al homicida.
2. Ejecución de una serie de asesinatos perfectos.
3. Al cumplir la condena autoimpuesta, descubrimiento de que permanecer en la ciudad era el mejor castigo.
4. La autocondena: treinta años de prisión en un lugar apartado y solitario.
5. Ante la ineficiencia policial, realización de un juicio por el mismo asesino.

- a) 2 - 1 - 5 - 4 - 3
- b) 5 - 4 - 2 - 1 - 3
- c) 3 - 4 - 2 - 5 - 1
- d) 2 - 5 - 4 - 3 - 1
- e) 2 - 5 - 1 - 3 - 4

**5.- Tipos de preguntas de aplicación relacionados con contenidos del 5 al 9.**

**a.- Ejercicios:**

**TEXTO N° 1**

No todos los habitantes del mundo consumen la misma energía. Mientras en Estados Unidos cada persona consume un promedio de 8,06 toneladas de petróleo por año, en Medio Oriente el consumo promedio es de 2,78 toneladas y en China, en cambio, 0,67 toneladas.

9.- ¿Qué tipo de discurso predomina en el texto leído?

- a) Dialógico.
- b) Narrativo.
- c) Expositivo.
- d) Argumentativo.
- e) Descriptivo

10.- ¿Qué modelo de organización global se puede reconocer en el texto N°1?

- a) Causa - consecuencia.
- b) Comparación o contraste.
- c) Problema - solución.
- d) Secuencia temporal.
- e) Enumeración descriptiva.

11.- El mejor título para el texto leído es:

- a) El consumo de energía.
- b) El promedio del consumo de energía en el mundo.
- c) La energía mundial.
- d) La comparación del consumo de energía en el mundo.
- e) Variación mundial en el consumo de energía.

12.- Se puede interpretar el siguiente refrán: “**no dejes para mañana lo que puedes hacer hoy**” como:

- a) Aprovecha el tiempo presente.
- b) Hagamos las cosas hoy.
- c) No descanses y haz hoy las cosas.
- d) Si se pueden hacer las cosas hoy no las postergues.
- e) Mañana no habrá tiempo para hacer nada.